**MODUL AJAR PENELITIAN**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Alam Sekitar  
**Subtema**: Kegiatan Berkebun  
**Hari/Tanggal**: Jum’at, 13 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:  
✅ Mengenal kegiatan berkebun secara sederhana  
✅ Mengetahui alat-alat berkebun dan fungsinya  
✅ Melatih motorik halus dan kasar melalui aktivitas menanam  
✅ Menumbuhkan rasa tanggung jawab dan cinta lingkungan  
✅ Menggunakan kosakata baru terkait kegiatan berkebun  
✅ Menyampaikan pendapat dan pengalaman selama berkebun  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal saat berdiskusi

**2. Alat dan Bahan**

* Tanah dalam pot/baskom
* Sekop kecil
* Air dalam botol siram
* Bibit tanaman sederhana (kangkung, bayam, kacang hijau, atau bunga)
* Pot kecil / gelas plastik bekas
* Sarung tangan berkebun (jika ada)
* Alas plastik atau tikar

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa dan menyanyikan lagu “Menanam Jagung”
* Diskusi ringan:

“Siapa yang pernah menanam tanaman di rumah?”  
“Apa manfaat menanam sayur atau bunga sendiri?”

* Guru memperkenalkan alat berkebun dan bibit yang akan ditanam

**B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Praktik Berkebun: Menanam Bibit (40 menit)**

* Anak-anak dibagi ke dalam kelompok kecil
* Langkah yang dilakukan:
  1. Mengisi pot dengan tanah
  2. Membuat lubang kecil dan menaruh bibit
  3. Menutup kembali dengan tanah
  4. Menyiram air secukupnya
* Guru mendampingi dan menjelaskan setiap langkah
* Anak menyebutkan alat yang digunakan dan fungsinya

**2. Diskusi Singkat (20 menit)**

* Anak menyampaikan pengalaman setelah menanam:

“Apa bagian yang paling menyenangkan?”  
“Bagaimana cara merawat tanaman setelah ditanam?”

* Mengenalkan kata-kata baru: siram, tumbuh, tanah, bibit, pupuk, daun

**C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Guru memberi pujian kepada anak yang antusias dan berhati-hati saat berkebun
* Anak diajak berdoa agar tanaman tumbuh subur
* Lagu penutup: "Lihat Kebunku" atau lagu alam lainnya

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan Menyampaikan Pendapat** | - Anak mengungkapkan pendapat sederhana tentang kegiatan berkebun.  - Menggunakan kalimat lengkap saat menjelaskan.  - Menjawab pertanyaan dengan jelas. | Observasi, percakapan |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Anak mendengarkan guru/teman saat berbicara.  - Memberi tanggapan dalam diskusi.  - Mampu bergiliran berbicara. | Observasi |
| **Variasi Kosakata** | - Menggunakan kosakata baru (siraman, bibit, pupuk, tanah).  - Menjelaskan alat atau proses menanam. | Observasi, tanya jawab |
| **Ekspresi Verbal & Nonverbal** | - Menunjukkan ekspresi senang dan tertarik saat berkebun.  - Menggunakan gesture saat menjelaskan. | Observasi |
| **Pemahaman Peran Sosial** | - Menjaga alat berkebun.  - Bergiliran menggunakan alat.  - Menghargai pekerjaan teman. | Observasi langsung |